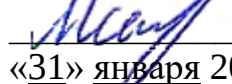


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

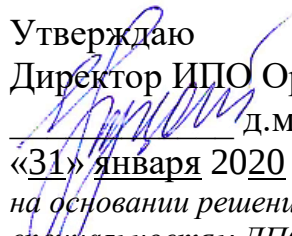
Председатель УМК
по специальностям ДПО

 к.м.н. М.Р. Исаев
«31» января 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«31» января 2020 г.

на основании решения УМК по
специальностям ДПО
(актуализирована 31.05.2024,
протокол №8)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Вид профессиональной деятельности (квалификация): врач-неонатолог

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 576 акад. часов /ЗЕТ

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева
2. К.м.н., доцент кафедры педиатрии З.А. Ветеркова

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Яковлева Л.В.
3. Главный внештатный специалист неонатолог министерства здравоохранения Оренбургской области Воропаев И.В.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ОрГМУ

«20» января 2020 г., протокол № 12

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«31» января 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПП
2. Учебный план ДПП ПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 02 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» и изменениями, утвержденными приказом Минздрава России от 19 февраля 2024 г. № 72н.
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- профессиональный стандарт врача-неонатолога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. n 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26377);
- квалификационной характеристики врача-неонатолога, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

- К обучению по программе допускаются специалисты, имеющие высшее образование
- специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия»

1.3. Формы освоения программы:

Очная со стажировкой, симуляционным обучающим курсом.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы - подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержанию и восстановлению жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

Задачи:

- приобретение и/или углубление теоретических знаний по вопросам заболеваний внутренних органов у новорожденных,
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими усвоение профессиональных компетенций врача-неонатолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности: врачебная практика в области неонатологии.

Уровень квалификации: 8

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся готовится к осуществлению нового вида профессиональной деятельности - Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) согласно профессионального стандарта профессионального стандарта врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. n 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
A/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1.
A/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.
A/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-1.3.
A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1.4.
A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1.5.
A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.6.

Приобретаемые (восстанавливаемые) в процессе профессиональной переподготовки трудовые функции/профессиональные компетенции:

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "Неонатология"	ПК-1.1. Способен оказывать первичную медицинскую и реанимационную помощь новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале. Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале. Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе: - оценкой состояния по шкале	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога. Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям. Клинические рекомендации по

		Классификации Болезней. Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.	Апгар - оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс -оценкой физического развития новорожденного -оценкой степени зрелости новорожденного Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале Проводить диагностические манипуляции: -забор крови из пупочной вены -определение группы крови и резус фактора -пульсоксиметрию Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни. -применять теплосберегающие технологии в зависимости от	вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале Методики оценки состояния новорожденных с использованием современных шкал (в том числе шкалы Апгар,
--	--	--	---	---

			гестационного возраста и массы тела новорожденного, -санировать верхние дыхательные пути, -проводить оксигенотерапию, -осуществлять интубацию трахеи, -осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами, -использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких, -пунктировать и катетеризировать пупочную вену, -осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов, -осуществлять установку ларингеальной маски, -осуществлять установку воздуховода, -выполнять внутрикостную пункцию и внутрикостное введение	Сильверман, Даунс, Балларда). Методики оценки физического развития новорожденного Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиология адаптации новорожденного к внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей Базовая помощь новорожденному в родильном зале Клиническая картина и диагностика
--	--	--	--	--

			лекарственных препаратов -осуществлять эндотрахеальное введение препаратов, -проводить непрямой массаж сердца Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного Осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке, -осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных	неотложных состояний у новорожденных детей Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей
--	--	--	--	--

			симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).	
	ПК-1.2. Способен провести медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Клинический осмотр новорожденного ребенка Назначение новорожденным детям дополнительного лабораторноинструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности Установление диагноза в соответствии с принятыми	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и

		неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней	функций Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно-важных функций Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью: - взятие капиллярной крови, - взятие крови из периферической вены, - взятие мочи мочеприемником и катетером, - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже - взятие аспирата из трахеи - взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда	недоношенным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Анатомо-функциональные характеристики недоношенного
--	--	--	--	---

			Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом	новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. Особенности развития недоношенных детей Методика клинического осмотра новорожденного ребенка Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей Симптомы и классификация заболеваний и патологических состояний у
--	--	--	---	---

			Международной классификации болезней (МКБ)	новорожденных детей Неотложные состояния у новорожденных детей Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей
	ПК-1.3. Способен провести вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии Проведение интенсивной терапии и реанимации при	Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния Осуществлять расчет энтерального и	Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического

		угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП)	парентерального питания новорожденным детям Владеть техникой постановки назогастрального и орогастального желудочного зонда новорожденным детям Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности) Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение Оказывать реанимационную помощь новорожденным детям при развитии угрожающих жизни	состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями Распознавание внезапного прекращения
--	--	---	--	--

			состояний С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить: -пункцию и катетеризацию пупочной вены, -пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен, -внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов, -внутривенные введения лекарственных препаратов, -внутримышечное введение лекарственных препаратов, -подкожное введение лекарственных препаратов, - - постановку назогастрального зонда, -пероральное введение лекарственных препаратов, -ректальное введение лекарственных препаратов,	кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП)
--	--	--	---	--

			-постановку очистительной клизмы, -постановку мочевого катетера, -фототерапию, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры, -оксигенотерапию, -интубацию трахеи, -установку ларингеальной маски, -установку воздуховода, -респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР) -неинвазивную искусственную вентиляцию легких, -искусственную вентиляцию легких, -эндотрахеальное введение препаратов, -операцию заменного переливания крови, -операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии, - гемотрансфузию	
--	--	--	---	--

			Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики,	
--	--	--	--	--

			лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей. Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП)	
	ПК-1.4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей Организация и проведение	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Стандарты оказания специализированной, в

	гигиеническому просвещению населения	мероприятий по поддержке грудного вскармливания Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом)	навыкам физиологического ухода за новорожденными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным детям Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи	том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным детям Международная классификация болезней Физиология неонатального периода Основы физиологического ухода за новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Принципы проведения оздоровительных мероприятий у новорожденных детей Принципы
--	--------------------------------------	---	---	--

			Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с	медицинского консультирования представителей новорожденного ребенка Клинические рекомендации по базовой помощи и вскармливанию новорожденных Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у
--	--	--	--	---

			эпидемиологом)	новорожденных детей Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК-1.5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность	Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных;	Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания неонатологической

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации Участие в проведении анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом	(функциональной) группы Контролировать качество ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля	медицинской помощи Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской
--	--	---	--	---

			первой (функциональной) группы Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом Работать в информационно-аналитических системах	организации акушерского профиля первой (функциональной) группы удалила Критерии качества медицинской помощи новорожденным Принципы оценки качества оказания медицинской помощи Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников
	ПК-1.6. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать методы сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Уметь определять наличие угрозы жизни пациента, применять алгоритмы первичного осмотра пациента.	Владеть методами выявления состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в

				экстренной форме. Принципы проведения интенсивной терапии и реанимации в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии Принципы и методы асептики и антисептики Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния
--	--	--	--	---

				и лечения в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием
--	--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы: 576 акад. часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточно й аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Стажировка (час)	Симуляционное обучение (час)	Всего о (час)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторн ые и практически е занятия (ч)	Всего (час.)	самосто ятельно й работы, КСР (ч)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация неонатологической помощи	тестирование	36	24					36	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5.
2	Неонатальная пульмонология	тестирование	18	13					18	ПК-1.1; ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-1.4, ПК-1.5; ПК-1.6
3	Неонатальная кардиология	тестирование	30	24					30	ПК-1.1; ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-1.4, ПК-1.5; ПК-1.6
4	Неонатальная гастроэнтерология	тестирование	30	24					30	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
5	Неонатальная нефроурология	тестирование	12	9					12	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
6	Неврология новорожденных	тестирование	36	24					36	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
7	Патологические состояния неонатального периода	тестирование	66	36					66	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
8	Неонатальная эндокринология	тестирование	24	18					24	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

9	Неотложные состояния в неонатологии. Реанимация новорожденных	тестирование	66	48					66	ПК 3.1
10	Актуальные вопросы смежных дисциплин	тестирование	30	12					30	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
11	Стажировка	собеседование					153		153	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
12	Симуляционное обучение в рамках подготовки к аккредитации	оценка практических навыков						72	72	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-1.5; ПК-1.6
Всего			348	232			153	72	573	
13	Итоговая аттестация								3	
ИТОГО			576							

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 96 дней (понедельник-суббота, всего 16 недель) по 6 часов в день в виде очных лекционных и практических занятий на базах кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, прохождения обучения на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в рамках закрепления полученных знаний путем отработки практических навыков, по окончании теоретического обучения предполагается стажировка.

Экзамен в виде устного собеседования по наборам экзаменационных заданий проводится на 96-й день цикла. Перед сдачей собеседования обучающиеся проходят дополнительные этапы экзамена: тестирование в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования (в любое время, но не позднее начала дня сдачи экзамена) и сдачу практических навыков (непосредственно перед собеседованием).

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяцы																Всего часов
		Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4				
		Номера календарных недель																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Организация неонатологической помощи	36																36
2	Неонатальная пульмонология		18															18
3	Неонатальная кардиология		18	12														30
4	Неонатальная гастроэнтерология			24	6													30
5	Неонатальная нефроурология				12													12
6	Неврология новорожденных				18	18												36
7	Патологические состояния неонатального периода					18	36	12										66
8	Неонатальная эндокринология							24										24
9	Неотложные состояния в неонатологии. Реанимация новорожденных								36	30								66
10	Актуальные вопросы смежных дисциплин									6	24							30
11	Стажировка на рабочем месте										12	36	36	36	33			153
12	Симуляционное обучение в рамках подготовки к аккредитации														3	36	33	72
13	Итоговая аттестация																3	3
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	576

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Организация неонатологической помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Организация неонатологической помощи	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Действующая нормативно-правовая документация</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Вопросы организации работы женских консультаций, детских поликлиник, родильных домов. Трехуровневая помощь беременным и новорожденным. Марирутизация беременных и новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Все виды медицинской документации, ведущиеся в перинатальном центре и родильном доме, правила оформления, хранения и отчетности, информационные системы в практике врача-неонатолога (ЕГИСЗ и др.).</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Основные понятия в неонатологии и статистическая отчетность	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Основные понятия в неонатологии. Неонатологический глоссарий.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Основные статистические показатели работы неонатологической службы (заболеваемость, смертность, показатели состояния здоровья) и их расчеты.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Составление статистической отчетности в неонатологической практике</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Этика и деонтология в неонатологии	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Основные понятия этики и деонтологии в неонатологии.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Взаимоотношения врач- родители.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Взаимоотношения врач-врач, врач – медицинская сестра и младший медицинский персонал</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Генетические основы и пренатальная диагностика. Эмбриофетопатии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Этапы развития плода. Возможности диагностики на разных этапах онтогенеза. Работа кабинета пренатальной диагностики Медико-генетическое консультирование</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Факторы риска патологии течения беременности, антенатального поражения и гибели плода, факторы риска рождения ребенка с патологией. Профилактика. Определение групп риска беременных и новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Наследственные и генетические синдромы. Инфекционные, эндокринные эмбриофетопатии. Острое и хроническое действие алкоголя, никотина и психоактивных веществ на плод. Синдром отмены. Терапия, оказание неотложной помощи</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Врожденные инфекции	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Общие понятие внутриутробной инфекции. Методы диагностики. Клиника, диагностика и лечение врожденного туберкулеза и ВИЧ-инфекции.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционной патологии плода и новорожденного (ЦМВ, герпес, токсоплазмоз, сифилис, PVI и др.)</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
АФО доношенного и недоношенного новорожденного	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Физиологические роды, патологические роды – тактика ведения, риск для плода. Контроль за состоянием плода (КТГ). Переходные состояния и адаптация.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>АФО новорожденного. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Особенности АФО недоношенных новорожденных с учетом срока гестации.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Базовая помощь и уход за новорожденным	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Организация и порядок оказания медицинской помощи по уходу за новорождённым в род. зале и отделении новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Ежедневный туалет новорожденного. Уход за кожей, остатком пуповины и</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		<i>пупочной ранкой. Туалет глаз. Техника пеленания.</i>	<i>(продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Энтеральное питание доношенного и недоношенного новорожденного	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Современных требований и принципов грудного вскармливания новорожденных, техники грудного вскармливания, использования заменителей грудного молока и особенности вскармливание специализированными формулами.</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	2	<i>Особенности энтерального питания недоношенных Федеральные клинические рекомендации. Расчет и протокол энтерального кормления.</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная пульмонология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Аномалии развития бронхолегочной системы	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Внутриутробное развитие бронхолегочной патологии. Пневмотропные мутагены.</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	2	<i>Врожденные аномалии и пороки развития бронхолегочной системы</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	3	<i>Наследственные заболевания бронхолегочной системы</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
			(продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
РДСН	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Понятие РДСН, клинические проявления, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Бронхолегочная дисплазия	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Понятие БЛД, клиника, диагностика, критерии постановки диагноза, лечение, диспансеризация и реабилитация. Критерии выписки ребенка, получающего длительную респираторную поддержку (кислородотерапию, ИВЛ)</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
ОРИ новорожденных	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Особенности этиологии, патогенеза и клинические проявления ОРИ у доношенных и недоношенных новорожденных. Лечение, диспансеризация, реабилитация.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Интерстициальные болезни легких	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Синдром меконеальной аспирации</i>	3 (продуктивный)	
		<i>Интерстициальные болезни легких доношенных новорожденных (бронхиолит, альвеолит, врожденный дефицит сурфактантных протеинов и т.д.). Врожденные пневмонии.</i>		
	2	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная кардиология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Ранняя диагностика	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Врачебная тактика неонатолога в диагностике врожденных пороков сердца</i>	3	

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
ВПС			(продуктивный)	
	2	Федеральные клинические рекомендации	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Критические ВПС	Содержание учебного материала			4
	1	Критические ВПС. Клиника, диагностика, консервативная терапия, кардиохирургическая коррекция	3 (продуктивный)	
	2	Организация и перевод ребенка в федеральный кардиохирургический центр	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни миокарда новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	Миокардиты, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Фиброэластоз и эластофиброз.	3 (продуктивный)	
	2	Инфаркты миокарда неонатального периода. Причины, клиника, диагностика, терапия	3 (продуктивный)	
	3	Кардиомиопатии. Клиника, диагностика, терапия		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Наследственные болезни сердечно-сосудистой системы	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Поражение сердца при болезнях накопления</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Поражение сердца при врожденных нарушениях метаболизма</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Поражение сердца при генетических синдромах</i>		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
ГДЗАП	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Клинические проявления гемодинамически значимого артериального протока и инструментальная диагностика</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Врачебная тактика, медикаментозная терапия и показания к хирургической коррекции при ГДЗАП</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Легочная гипертензия	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления легочной гипертензии. Легочное сердце</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Медикаментозная и хирургическая коррекция легочной гипертензии</i>	3 (продуктивный)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Острая тампонада сердца	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления и диагностика острой тампонады сердца. Врачебная тактика</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Посткардиотомный синдром	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления и диагностика посткардиотомного синдрома. Врачебная тактика</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Опухоли сердца	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления и диагностика опухолей сердца (рабдомиомы, миксомы). Врачебная тактика.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Фетальные и постанальные нарушения ритма сердца и проводимости	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Пренатальные нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика. Врачебная тактика</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Преходящие нарушения ритма сердца и проводимости неонатального периода. Причины, клиника, диагностика, терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Органические нарушения ритма сердца и проводимости. Причины, клиника, диагностика и терапия</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Врожденная патология ЖКТ, требующая неотложной помощи	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Врожденные аномалии и пороки развития ЖКТ. Клиника, диагностика, врачебная тактика, возможности хирургической коррекции и медикаментозного сопровождения.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Функциональные нарушения ЖКТ	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия функциональных нарушений ЖКТ в неонатальном периоде</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Синдром срыгивания и рвоты	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия синдрома срыгивания и рвоты в неонатальном периоде. Дифференциальная диагностика</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Дисфагия и ГЭРБ в периоде новорожденности</i>		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Некротизирующий энтероколит	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия НЭК в неонатальном периоде. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика и показания к хирургическому лечению.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Синдром «короткой кишки»</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Перитониты	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Врожденные и приобретенные перитониты неонатального периода. Этиология, клиника, диагностика, врачебная тактика, терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Медикаментозная терапия и хирургическое лечение. Уход и реабилитация</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Синдром мальабсорбции	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции, лечебное питание, медикаментозная коррекция.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Непереносимость белка коровьего молока, целиакия, лактазная недостаточность и др.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная нефроурология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Аномалии развития органов мочевой системы. Врожденная патология почек	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Аномалии развития мочевой системы, диагностика, возможности коррекции, диспансеризация и реабилитация</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни почек неонатального периода	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Нефропатии новорожденных инфекционного и неинфекционного генеза. Диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия. Особенности патологии почек у недоношенных новорожденных</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Острое поражение почек новорожденных	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Диагностика острого поражения почек новорожденных, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Врожденный гидронефроз	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Диагностика врожденного гидронефроза, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, возможности терапии.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неврология новорожденных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Наследственные болезни нервной системы	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Врожденные структурные миопатии и дистрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные мышечные атрофии.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Диспансеризация и лечение больных с наследственными нервно-мышечными заболеваниями</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Аномалии развития ЦНС	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Пороки и аномалии развития ЦНС. Клиника, диагностика, возможности</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		коррекции. Диспансеризация и лечение.	(продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Церебральная асфиксия	Содержание учебного материала			6
	1	Асфиксия. Клинические проявления, диагностика, профилактика и терапия.	3 (продуктивный)	
	2	Церебральная ишемия. Клинические проявления, топическая диагностика, инструментальные методы исследования. Критерии постановки диагноза. Медикаментозная терапия	3 (продуктивный)	
	3	Диспансеризация и реабилитация детей с церебральной ишемией. Федеральные клинические рекомендации	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Травматическое поражение ЦНС	Содержание учебного материала			6
	1	Механизм родового повреждения ЦНС. Признаки травматического поражения ЦНС, клиническая и инструментальная диагностика.	3 (продуктивный)	
	2	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС особенности клинических проявлений и медикаментозной коррекции.	3 (продуктивный)	
	3	Диспансеризация и реабилитация детей с травматическим поражением ЦНС. Федеральные клинические рекомендации	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Травмы периферической нервной системы	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Механизм родового повреждения периферического отдела НС. Признаки травматического поражения, клиническая топическая и инструментальная диагностика. Возможности терапии</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация детей с травматическим поражением периферического отдела НС. Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Инфекционное поражение ЦНС	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Этиологические и патогенетические аспекты инфекционного поражения ЦНС. Клиника, диагностика, медикаментозная терапия</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация детей инфекционным поражением ЦНС. Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Опухоли ЦНС	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Клиника, диагностика, медикаментозная терапия и возможности хирургической коррекции опухолей ЦНС</i>	3 (продуктивный)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	2	Диспансеризация и реабилитация детей опухолями ЦНС.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Судорожный синдром	Содержание учебного материала			3
	1	Причины, клиника, диагностика, медикаментозная терапия судорожного синдрома новорожденных	3 (продуктивный)	
	2	Диспансеризация и реабилитация.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Эпилепсия младенчества	Содержание учебного материала			3
	1	Причины, клиника, диагностика, медикаментозная терапия эпилепсии в неонатальном периоде	3 (продуктивный)	
	2	Диспансеризация и реабилитация детей с эпилепсией младенчества.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Патологические состояния неонатального периода»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Гемолитическая болезнь новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия гемолитической болезни новорожденного. Диспансеризация и реабилитация. Заменное переливание крови.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Гипербилирубинемии с преобладанием НБ	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клиника, диагностика и терапия гипербилирубинемии новорожденных с преобладанием НБ. Диспансеризация и реабилитация.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Гипербилирубинемии с преобладанием ПБ. Синдром холестаза	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Гепатиты неонатального периода. Причины, клиника, диагностика, терапия. Федеральные клинические рекомендации.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Причины, клиника, диагностика и терапия синдрома холестаза у новорожденных. Диспансеризация и реабилитация. Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Лабораторная диагностика в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Лабораторные исследования в неонатологии. Возможности и трактовка результатов.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Геморрагические синдромы в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Гемостазиопатии неонатального периода с геморрагическим синдромом. Возможности пренатальной диагностики нарушений системы гемостаза. Клиника, диагностика, терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни кожи новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Особенности строения кожи доношенного и недоношенного новорожденного.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Болезни кожи инфекционного и неинфекционного генеза.</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
			(продуктивный)	
	3	Наследственные и врожденные болезни кожи	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Атопические изменения кожи новорожденных	Содержание учебного материала			4
	1	Понятие атопии, особенности проявления в неонатальном периоде у доношенных и недоношенных новорожденных.	3 (продуктивный)	
	2	Пищевая и непищевая атопия. Кожные проявления. Тактика ведения и медикаментозная терапия.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Сепсис и мультисистемный воспалительный ответ	Содержание учебного материала			6
	1	Причины, клиника, диагностика, критерии постановки диагноза, лечение сепса. Антибактериальная терапия при септических состояниях	3 (продуктивный)	
	2	Мультисистемный воспалительный ответ. Особенности у доношенных и недоношенных новорожденных.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Тромбозы и ДВС-синдром	Содержание учебного материала			6
	1	Нарушения системы гемостаза, сопровождающиеся повышенным тромбообразованием. Врачебная тактика, возможности диагностики и терапии	3 (продуктивный)	
	2	Острый тромбоз почечных вен.	3 (продуктивный)	
	3	ДВС-синдром.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Иммунитет и иммунопатологические состояния	Содержание учебного материала			6
	1	Клиническая иммунология, основные понятия, диагностика и трактовка полученных результатов	3 (продуктивный)	
	2	Врожденные иммунодефициты. Диагностика. Расширенный неонатологический скрининг	3 (продуктивный)	
	3	Вторичные ИДС.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Нейтропении	Содержание учебного материала			4
	1	Врожденные и приобретенные нейтропении, диагностика в неонатальном периоде, медикаментозная терапия, диспансеризация, возможности иммунопрофилактики и вакцинации	3 (продуктивный)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Анемии и полицитемии	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Врожденные и приобретенные анемии. Анемии недоношенных новорожденных. Клиника, диагностика, терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Синдром полицитемии. Причины, клинические проявления терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная эндокринология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Нарушения обмена глюкозы периода новорожденности	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия неонатальной гипогликемии. Диспансеризация и реабилитация. Федеральные клинические рекомендации.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Врожденный гиперинсулинизм</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Диабетическая фетопатия</i>	3	

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
			(продуктивный)	
	4	Гипергликемические состояния у новорожденных, клиника, диагностика, терапия	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни щитовидной железы	Содержание учебного материала			6
	1	Клиника, диагностика и терапия врожденного гипотиреоза Диспансеризация и реабилитация. Неонатальный скрининг. Федеральные клинические рекомендации.	3 (продуктивный)	
	2	Транзиторный гипотиреоз и йоддефицитные состояния периода новорожденности	3 (продуктивный)	
	3	Состояния, сопровождающиеся повышением уровня гормонов щитовидной железы.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни паращитовидных желез	Содержание учебного материала			6
	1	Клиника, диагностика и терапия болезней паращитовидных желез. Диспансеризация и реабилитация. Федеральные клинические рекомендации.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Адреногенитальный синдром и нарушения формирования пола	Содержание учебного материала			6
	1	Клиника, диагностика и терапия АГС. Диспансеризация и реабилитация. Неонатальный скрининг. Федеральные клинические рекомендации.	3 (продуктивный)	
	2	Нарушения половой дифференцировки. Врожденные пороки развития половой системы	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни накопления и митохондриальные болезни	Содержание учебного материала			3
	1	Клиника, диагностика и терапия болезней накопления. Диспансеризация и реабилитация. Медико-генетическая диагностика и консультирование семей.	3 (продуктивный)	
	2	Клиника, диагностика и терапия митохондриальных болезней. Диспансеризация и реабилитация. Медико-генетическая диагностика и консультирование семей.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неотложные состояния в неонатологии. Реанимация новорожденных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Метаболическая	Содержание учебного материала			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
адаптация. Коррекция метаболических нарушений	1	Метаболическая адаптация доношенных и недоношенных новорожденных	3 (продуктивный)	
	2	Нарушения КОС и КЩР. Клинические проявления, лабораторная диагностика.	3 (продуктивный)	
	3	Коррекция метаболических нарушений.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Первичная реанимация новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	Причины требующие проведения реанимационных мероприятий в условиях родильного зала.	3 (продуктивный)	
	2	Алгоритм оказания реанимационной помощи доношенному и недоношенному новорожденному в различных клинических ситуациях	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Инфузионная терапия	Содержание учебного материала			6
	1	Показания к проведению инфузионной терапии. Техники проведения, расчет.	3 (продуктивный)	
	2	Выбор растворов для инфузионной терапии при различных неотложных состояниях	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Парентеральное питание	Содержание учебного материала			6
	1	Показания к проведению парентерального питания. Техники проведения, расчет.	3 (продуктивный)	
	2	Выбор растворов для парентерального питания при различных неотложных состояниях	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Асфиксия	Содержание учебного материала			6
	1	Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Диагностика, прогноз, тактика врача-неонатолога. Профилактика острой асфиксии.	3 (продуктивный)	
	2	Острая асфиксия в родах. Клинические проявления. Критерии диагностики. Оказание неотложной помощи при асфиксии.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Постасфиктическая энцефалопатия.	Содержание учебного материала			6
	1	Клинические проявления постасфиктической энцефалопатии.	3 (продуктивный)	
	2	Краниоцеребральная терапевтическая гипотермия: показания и	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		<i>противопоказания, техника проведения</i>	<i>(продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Респираторная поддержка в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Показания к проведению респираторной поддержки. Кислородотерапия, неинвазивные и инвазивные методы ИВЛ.</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	2	<i>Особенности коррекции параметров респираторной поддержки при различных клинических состояниях.</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Инотропная поддержка в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Показания и противопоказания к проведению инотропной поддержки. Препараты, используемые в неонатологии</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
ОДН и ХДН. Синдромы утечки воздуха	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Неотложная помощь, респираторная поддержка</i>	3 <i>(продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	2	<i>Синдромы утечки воздуха: интерстициальная легочная эмфизема; пневмоторакс; пневмомедиастинум; пневмоперикард; пневмоперитонеум; подкожная эмфизема. Неотложная помощь.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Шок	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клинические проявления лабораторная диагностика.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке у новорожденных</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Неотложная помощь новорожденным вне стационара	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Оказание неотложной помощи новорожденным на догоспитальном этапе в различных критических состояниях.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Актуальные вопросы смежных дисциплин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Реабилитация и развивающий уход	Содержание учебного материала			6
	1	Абилитация и реабилитация доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие, основные принципы и методы. Нормативно-правовое обеспечение	3 (продуктивный)	
	2	Методы и методики абилитации новорожденных в условиях перинатального центра	3 (продуктивный)	
	3	Составление абилитационной (реабилитационной) программы при выписке ребенка из стационара.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Вегетативные состояния в неонатологии. Оказание паллиативной помощи	Содержание учебного материала			6
	1	Вегетативные состояния в неонатологии. Показания и механизм придания паллиативного статуса. Оказание паллиативной помощи в стационарных и амбулаторных условиях	3 (продуктивный)	
	2	Нормативно-правовое обеспечение паллиативной помощи	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Фармакотерапия в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	Влияние лекарственных веществ на плод и новорожденного	3 (продуктивный)	
	2	Особенности назначения лекарственных препаратов (выбор и комбинации) в различных клинических ситуациях	3 (продуктивный)	

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Функциональная диагностика в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Особенности проведения функциональной диагностики в неонатологии. Методы. Проведение ЭКГ-скрининга.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Норма и патологические проявления на ЭКГ</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
УЗД в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Особенности проведения УЗД в неонатологии. Диагностическая значимость.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Нейросонография в неонатологии</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Стажировка по оказанию медицинской помощи новорожденным»

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Стажировка на рабочем месте	Содержание учебного материала			153
	1	Современные национальные клинические рекомендации - <i>правила работы с ними, работа с официальными сайтами союзов врачей по специальности «Неонатология», и смежным специальностям по поиску действующих национальных клинических рекомендаций.</i>	3 (продуктивный)	
	2	Экспертиза качества медицинской помощи в амбулаторных условиях: <i>организация, критерии эффективности, современная нормативно-правовая база – работа с официальными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации по профилю работы.</i>	3 (продуктивный)	
	3	Действующие стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»: <i>работа с официальными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающими стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю работы.</i>	3 (продуктивный)	
	4	Нормативно-правовая база работы с пациентами: <i>получение информационного согласия, выбор медицинской организации и т.д., а также их формы о правила заполнения в соответствии с официальными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			153
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Наименование трудовой функции	Программа стажировки	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Оказание	Трудовые действия		

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственн о после рождения (в родильном зале)	1	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов	3 (продуктивный)	
	2	Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале	3 (продуктивный)	
	3	Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	4	Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	5	Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием	3 (продуктивный)	
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Трудовые действия			
	1	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка	3 (продуктивный)	
	2	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка	3 (продуктивный)	
	3	Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	4	Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	5	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных	3	

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		исследований у новорожденных и недоношенных детей	<i>(продуктивный)</i>	
	6	Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	3 <i>(продуктивный)</i>	
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Трудовые действия			
	1	Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 <i>(продуктивный)</i>	
	2	Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 <i>(продуктивный)</i>	
	3	Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 <i>(продуктивный)</i>	
	4	Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей	3 <i>(продуктивный)</i>	
	5	Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 <i>(продуктивный)</i>	
	6	Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 <i>(продуктивный)</i>	
	7	Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания	3 <i>(продуктивный)</i>	

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	8	Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	9	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Трудовые действия			
	1	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
	2	Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
	3	Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания	3 (продуктивный)	
	4	Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания	3 (продуктивный)	
	5	Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)	3 (продуктивный)	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	Трудовые действия			
	1	Составление плана работы и отчета о своей работе	3 (продуктивный)	
	2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	3 (продуктивный)	
	3	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	3 (продуктивный)	

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3 (продуктивный)	
	5	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	3 (продуктивный)	
	6	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	3 (продуктивный)	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Трудовые действия			
	1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 (продуктивный)	
	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 (продуктивный)	
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	3 (продуктивный)	
	4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	3 (продуктивный)	

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» в рамках подготовки к первичной специализированной аккредитации

Цель ОСК - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи:

- формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;
- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень	Объем
--------------	--	---------	-------

ДПП ПП «Неонатология» 576 акад. часов

разделов и тем			освоения	часов
1	2		3	4
Общие понятия об аккредитации специалистов	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Нормативно-правовая документация, регламентирующая первичную специализированную и периодическую аккредитацию специалистов,</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Нормы и сроки проведения аккредитации, организация процедуры аккредитации в Оренбургской области</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Теоретическая подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Совершенствование знаний по патологии, представленной на этапе проверки практических навыков при проведении первичной специализированной аккредитации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Симуляционное обучение	Содержание учебного материала			66
	1	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Осмотр новорожденного в отделении</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Люмбальная пункция</i>	3 (продуктивный)	
	4	<i>Катетеризация пуповины</i>	3 (продуктивный)	
	5	<i>Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале</i>	3	

			(продуктивный)	
	6	Зачет по полученным практическим навыкам	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Тренинги			66
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Итоговая аттестация	Экзамен			3
Всего по программе				576

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Неонатология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача-неонатолога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 3 часа.

Тестовый контроль

Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Педиатрия» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

%	Оценка
<i>До 69</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации.

Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-педиатра.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-правленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-педиатра. Экзаменационный банк включает более 76 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2. Фонд оценочных средств итоговой аттестации обучающихся

Типовые тестовые задания

1. Сумма баллов по шкале Апгар 5 б свидетельствует о:
 - +умеренной асфиксии
 - тяжелой асфиксии
 - отсутствии асфиксии
 - легкой асфиксии
1. Оценка 0-3 баллов через 1 минуту после рождения соответствует
 - +тяжелой асфиксии
 - средней и умеренной асфиксии при рождении
 - отсутствии асфиксии
 - легкой асфиксии
2. Какой гормон регулирует уровень кальция
 - +паратиреоидный гормон
 - инсулин
 - фолликулостимулирующий
 - норадреналин
3. Какое действие на уровень кальция оказывает кальцитонин
 - +снижает уровень кальция

повышает уровень кальция
не влияет на уровень кальция
сначала снижает, а во вторую фазу увеличивает

Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков

Задача № 1

Девочка от первой беременности, срочных родов на 4-ые сутки жизни находится в родильном доме. Масса тела при рождении 3100 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди приложена сразу после рождения, сосала хорошо. На 3-и сутки появилась желтушность кожи. При осмотре на 4-й день жизни состояние удовлетворительное, сосёт хорошо, крик громкий. Физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный. Кожа чистая, умеренно иктеричная, пупочная ранка без воспалительных изменений. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны ясные, живот мягкий, безболезненный, печень по правой переднеподмышечной линии 1 см; по правой среднеключичной 1 см; по срединной 1/3, селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета. Группа крови матери A(II), Rh-положительная. Группа крови ребенка 0(I), Rh-положительная. Клинический анализ крови: Hb - 196 г/л, Эр - $5,9 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты - 1,5%, Ц.п.-0,94, Лейк- $9,0 \times 10^9$ /л, п/я-5%, с-42%, э-1%, л-47%, м-5%, СОЭ-2 мм/час. Общий анализ мочи: цвет - соломенно-желтый, реакция - кислая, удельный вес - 1004, белок отсутствует, эпителий плоский - немного, лей-коциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет. Биохимический анализ крови на 4-й день жизни: общий белок - 52,4 г/л, билирубин: непрямой - 140 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 4,2 ммоль/л, холестерин - 3,6 ммоль/л, калий - 5,1 ммоль/л, натрий - 141 ммоль/л, АЛТ - 25 ммоль/л, АСТ - 18 ммоль/л.

1. Поставьте диагноз с обоснованием.
2. Каково происхождение желтухи в данном случае?
3. Проведите дифференциальный диагноз транзиторной и гемолитической желтухи у новорождённого.
4. Обозначьте показания для консультации новорождённого с желтухой невропатологом.
5. Требуется ли лечение желтуха у данного ребенка? Как кормить этого ребенка?

Задача № 2

Мальчик, 1-ые сутки жизни, находится в родильном доме. У матери A (II) Rh-отрицательная группа крови. Первая беременность закончилась срочными родами 3 года назад. Настоящая беременность вторая, протекала с угрозой прерывания, гемодинамическими нарушениями 1А степени. В женской консультации наблюдалась нерегулярно. Роды срочные, самостоятельные. Масса тела при рождении 3300 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Сразу при рождении было отмечено желтушное окрашивание кожных покровов, оболочек пуповины и околоплодных вод. При первом осмотре педиатра выявлено увеличение размеров печени до +3 см и селезенки до +1,5 см. При дополнительном обследовании: билирубин пуповинной крови составил 105 мкмоль/л. В биохимическом анализе крови новорожденного, взятом в возрасте 4 часов жизни, уровень непрямого билирубина составил 175 мкмоль/л. периферической крови, определенный сразу после рождения, 129 г/л.

1. Поставить диагноз и обосновать.
2. Назначьте дополнительное обследование для уточнения диагноза.
3. Каков патогенез настоящего заболевания?
4. Назначьте и обоснуйте лечение.
5. Напишите план диспансерного наблюдения ребенка в детской поликлинике.

Перечень вопросов для собеседования

1. Уровни оказания помощи новорожденным, особенности организации физиологического родильного дома. Режим работы физиологического родильного дома.
2. Определение степени риска беременной и новорожденного. Факторы риска. Медико-генетическое консультирование.
3. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.
4. Анатомо – физиологические особенности недоношенных.
5. Базовая помощь новорожденному.
6. Токсоплазмоз (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
7. Пневмоцистоз (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
8. Грибковые инфекции (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
9. Другие микозы (плесневые микозы, актиномикоз, кокцидиоз, гистоплазмоз).
10. Смешанные инфекции (бактериально-грибковые).
11. Туберкулез (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
12. Сифилис (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
13. Цитомегаловирусная инфекции (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
14. Герпетическая инфекция (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика)
15. Краснуха (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
16. ВИЧ-инфекция (СПИД) (профилактика вертикального пути передачи).
17. Локальные бактериальные инфекции кожи.
18. Язвенно — некротический энтероколит.
19. Бактериальный сепсис (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
20. Поражения ЦНС у новорожденных (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
21. Родовые повреждения (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
22. Травма шейного отдела позвоночника (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
23. Травма поясничного отдела позвоночника (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
24. Неонатальные пневмонии (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
25. Диафрагмальная грыжа (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
26. Язвенно-некротизирующий колит (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
27. Перитониты у новорожденных (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
28. Инфекции мочевыводящих путей (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
29. Прямая гипербилирубинемия (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
30. Анемии новорожденных и недоношенных детей (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
31. Гемолитическая болезнь новорожденного (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
32. Гемостазиопатии (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
33. Полицитоз (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
34. Внутриутробные пневмонии (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
35. Принципы выхаживания недоношенных детей (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
36. Кислородотерапия и вспомогательная вентиляция (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
37. Профилактика и лечение состояний, обусловленных функционирующими фетальными коммуникациями.
38. Особенности вскармливания недоношенных с экстремально низкой массой тела.
39. Поддерживающая инфузионная терапия и парентеральное питание
40. Асфиксия новорожденного.

41. Первичная реанимация новорожденного.
42. Острая надпочечниковая недостаточность (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
43. Острая почечная недостаточность (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
44. Нарушения обмена глюкозы (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
45. Нарушения обмена кальция (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
46. РДС (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
47. БЛД (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
48. Персистирующая легочная гипертензия (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
49. Врожденные пороки сердца. (клиника, диагностика, лечение).
50. Болезни миокарда (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
51. Фетальные нарушения ритма (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
52. Терапия при аритмиях и нарушениях проводимости.
53. Врожденные пороки развития мозга (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
54. Неонатальные судороги
55. Реабилитация детей, перенесших патологию в неонатальном периоде.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи новорожденным.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
 4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>
4. Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая и др. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>
6. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный //URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
7. Подкаменев В.В., Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
8. Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>

Дополнительная литература

1. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс]/ В.Ю. Альбицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПедиатрЪ, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
3. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
4. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

5. Чубарова А.И., Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами [Электронный ресурс] / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-3604-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436042.html>
6. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
7. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
12. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
13. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

6.4. Материально-техническое обеспечение

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский клинический перинатальный центр», г.	Учебно-лабораторное

	Оренбург, пр.Гагарина, 23	
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2» Оренбургский областной перинатальный центр, г. Оренбург, пр.Невельская, 24	Учебно-лабораторное
3	ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ России, учебный корпус №3, Обучающий симуляционный центр, г. Оренбург, Парковый проспект, д.№7.	Учебно-лабораторное
	Всего	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПП «Неонатология»	Учебные комнаты. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Наборы стендов и муляжей Обучающий симуляционный центр. Комплект симуляционного оборудования для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме. Имитаторы пациента. Комплект симуляционного оборудования для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации. Комплект симуляционного оборудования для отработки навыков оказания первой помощи при синдроме повреждения (комплект ран, аптечка первой помощи, транспортные шины, жгуты). Манекены для удаления инородного тел. Маникен новорожденного, маникен для проведения спинномозговой пункции и катетеризации пуповины. Отделения неонатологического профиля Перинатальных центров г.Оренбурга.

6.5. Обеспечение стажировки

Цель стажировки - приобретение стажирующимся лицом навыков и умений (компетенций) для самостоятельного безопасного выполнения трудовых функций (обязанностей) по занимаемой должности (профессии), а также для практического освоения передового опыта и эффективной организации работ.

Задачи:

- закрепление знаний и умений на практике;
- приобретение практических навыков непосредственно на рабочем месте.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах неонатологического и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача – неонатолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по неонатологии и смежным дисциплинам.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

6.6. Обеспечение симуляционного обучения

Цель: Отработка практических навыков и манипуляций оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным.

Задачи:

- формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;
- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций

Описание симуляционного обучения:

- Отработка техники базовой СЛР у взрослого;
 - Отработка осмотра новорожденного в отделении;
 - Отработка техник проведения люмбальной пункции и катетеризации пуповины;
- отработки техники проведения реанимации новорожденного в родильном зале.

6.7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от _____	Подпись руководителя структурного подразделения